

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

事業所名 運動発達支援スタジオ笑みりい～南花田

保護者等数(児童数) 32 人 回収数 18 人 割合 58 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	17	1	0		運動療育という事もあり安全に配慮してすすめています。
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	15	3	0		安全に配慮して規定より余裕をもって職員配置で運営しております。
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	14	4	0		
	4 生活空間は、清潔で、心地よい過ごせる環境になっているか。また、子どもに達の活動に合わせた空間になっているか。					
適切な 支援の 提供	5 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか	17	1	0	丁寧に計画を作成していただき実際に苦手だったことが少しずつできており能力がぐんと伸びて自信をもつようになった。	保護者様との面談や相談を行い、お子さまにとって必要な支援内容を一緒に考えられるよう努めてまいります。
	6 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか	18	0	0		
	7 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	3	12	3		
	8 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	18	0	0		
	9 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	17	1	0	送迎時に詳しく話して頂いたり連絡帳で確認できています。	ありがとうございます。連絡ノートや送迎時にお話しをさせていただいたり、必要があればお電話で報告させていただきます。

保護者への説明等	10	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	17	1	0	定期的な、児童発達支援管理責任者と面談させていただきようお願い致します。
	11	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	13	2	他の保護者様と交流する機会を設けるよう検討します。
	12	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	13	5	0	職員間全体で共有を図り、児童発達支援管理責任者も交えて解決策の検討が早急に行えるよう体制を整えています。
	13	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	18	0	0	
	14	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	15	2	1	HPブログにて日々の活動の様子を掲載できるように努めてまいります。
	15	個人情報に十分注意しているか	17	1	0	
非常時等の	16	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	15	3	0	重要事項説明書には記載し、説明しております。各種マニュアルは策定しております。玄関入ってすぐの棚にいつでも閲覧できるようにしております。

対応	17	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	16	2	0		消防訓練等は年に2回実施しております。訓練の内容なども事前にお知らせしていきますのでご確認下さいませ。	
	18	子どもは通所を楽しみにしているか	18	0	0	0	デイサービスでお友達もできて苦手な運動が少しずつ前向きにチャレンジでき自信が持てるようになった。	ありがとうございます。これからも楽しく、安心して通所できるよう努めてまいります。
満足度	19	事業所の支援に満足しているか	18	0	0	0	毎週楽しみにしており親としても本当にうれしく、ありがたいです。通所して本当に良かったです。	ありがとうございます。お子さまにとっても保護者様にとっても笑みりい～南花田に安心して通所していただき、お子さまの成長と一緒に考え、前を向いてすすめる事業所にしていきます。

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。

無回答は数値に含んでいないため、回答数と一致しません。